

МБОУ Шпалозаводская ОШ Парабельского района

«02 сентября 2024 г.

«Мир IT»

в рамках регионального проекта «Точка Роста»

п.Шпалозавод 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир IT» разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09—1672
- «О направлении методических рекомендаций».
- Устав МБОУ «Шпалозаводская основная школа»;
- УП внеурочной деятельности МБОУ «Шпалозаводская основная школа».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир IT»

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Программа «Мир IT» предназначена для освоения школьниками навыков пользования компьютером, развития у них логического мышления и творческих способностей. На занятиях ребята учатся общаться, высказывать свое мнение, работать в группе, получают знания о вычислительной технике, приобретают навыки работы с доступными программными средствами.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации.
- Изучение понятий начального курса школьной информатики.
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, показывать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире.
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия

решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

– Формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

– Содержание курса рассчитано на 34 часа.

– Занятия - 1 раз в неделю по расписанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате освоения программы «Мир IT» учащиеся получают:

– Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала.

– Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Мир IT» учащиеся получают:

– Критическое отношение к информации и избирательность её восприятия.

– Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.

– Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

– Знакомство с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- Начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.
- Сбор информации.
- Обработка информации (с помощью ИКТ).
- Анализ информации.
- Передача информации (устным, письменным, цифровым способами).
- Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Называть вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.).

– Называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая, текстовая, графическая, табличная).

– Приводить примеры количественной и качественной информации.

– Применять знания о способах представления, хранения и передачи

информации (текст, числа, знаки, и пр.) в учебной и игровой деятельности.

- Соблюдать правила поведения в компьютерном классе.
- Осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать).
- Называть составные части компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- Представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Тема 1. Введение

Теория: Введение в курс " Мир IT". Техника безопасности. Что такое информатика. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Информация вокруг нас. Профессии, связанные со знанием информатики.

Тема 2. Виды информации

Теория: Способы передачи и получения информации. Что является источником информации. Информационные процессы: сбор информации, представление информации, обработка информации, хранение информации, передача информации. Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Схема передачи информации. Ввод информации в память компьютера. Носитель информации и хранение информации: камень, береста, папирус, пергамент, бумага, CD- диск, DVD-диск, флеш - память. Обработка информации.

Практика: Представление информации в форме таблиц:

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Игра "Информационные процессы" (подобрать ситуации в которых информация: копируется, обрабатывается, передаётся, упрощается, принимается, создается, разрушается, запоминается, делится на части, измеряется, ищется)

Тема 4. Мир моделей

Теория: Понятия модели. Материальные и информационные модели. Образные информационные модели (рисунки, фотографии, чертежи, планы, карты, схемы, графики.) Назначение информационных моделей.

Практика: Творческая работа «Моя модель».

Тема 5. Промежуточный контроль

Выполнение тестов по материалу тем 1-4

Тема 6. Мир логики

Теория: " Мир логики" презентация. Элементы логики. Логические законы и правила. Сравнение. Свойства, признаки и составные части предметов. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями. Поиск закономерностей. Развитие творческого воображения.

Практика: Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Составление вопросов и загадок. Задачи - смекалки. Логические игры.

Тема 7. Числовая информация

Теория: Представление числовой информации. Способы представления информации: дата, время, номер телефона, цена, почтовый индекс, штрих-код, расстояние, школьная оценка.

Практика: Работа с карточками.

Тема 8. Графическая информация

Теория: Графические способы представления информации. Графические данные: рисунок, фотография, картина, схема, диаграмма. Виды и способы представления графической информации на компьютере.

Практика: Преобразовывать графическую информацию в текстовую и наоборот. Создание рисунка на заданные темы.

Тема 9. Текстовая информация

Теория: Текст как форма представления информации. Письменные источники: книга, письмо, телеграмма. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов. Знакомство с текстовым редактором Word. Основные возможности текстового редактора Word. Меню и панели инструментов.

Практика: Набор текста. Форматирование и редактирование текста. Работа с текстом в презентации.

Тема 10. Графический редактор Paint

Теория: Презентация "Назначение и возможности редактора". Инструменты программы Paint. Палитра цветов. Приёмы обработки информации средствами растрового редактора.

Практика: Инструменты программы Paint. Творческая работа "Рисуем открытку".

Тема 11. Подведение итогов изучения курса "Занимательная информатика" 1 -го года обучения

Теория: Повторение пройденного материала за весь год. Подведение итогов. Практика: Игра "Инфознайка".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	Всего
1	Тема 1. Введение.	1			1

2	Тема 2. Виды информации	1	4		5
3	Тема 3. Информационные процессы	1	2		3
4	Тема 4. Мир моделей.	1	2		3
5	Тема 5. Промежуточный контроль			1	1
6	Тема 6.Мир логики	1	4		5
7	Тема 7. Числовая информация	1	2		3
8	Тема 8. Графическая информация	1	2		3
9	Тема 9. Текстовая информация	1	2		3
10	Тема 10. .Графический редактор Paint	1	4		5
11	Тема11. Подведение итогов изучения курса "Мир IT"		1		1
12	Тема 12. Итоговое занятие			1	1
Итого					34