

ПЛАН РАБОТЫ ШМО
учителей гуманитарного цикла МБОУ «Шпалозаводская ОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Состав методического объединения:

Мерсалова И.А..-учитель истории, обществознания.

Кривошеина И.А..- учитель русского языка и литературы.

Килина Т.Н..- учитель английского языка.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
7. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ.

Формы реализации целей и задач:

- взаимопосещение уроков,
- открытые уроки,
- методический диалог.
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Содержание работы
Приоритетные направления методической работы

- 1.Реализация обновленных ФГОС.
- 2 Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.

6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Школьные, муниципальные, региональные конкурсы.
8. Проведение школьного и муниципального тура олимпиад.
9. Результативность деятельности МО и педагогов.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

1. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
4. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
5. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
7. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

Направления деятельности учителей по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Основные направления работы

1. *Аналитическая деятельность:*
 - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. *Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. *Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. *Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. *Работа с обучающимися:*

- формирование речевой и языковой компетентности;
- приобщение обучающихся к чтению;
- формирование у обучающихся грамотности;
- повышение качества ЗУН;
- работа с одаренными обучающимися.

План работы ШМО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель ШМО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя ШМО
3	Проведение заседаний ШМО	согласно плану	руководитель ШМО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний РМО.	в течение года	учителя ШМО
5	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	члены ШМО
6	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу.	ноябрь	члены ШМО руководитель ШМО
7	Организация участия победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных олимпиадах	ноябрь	члены ШМО руководитель ШМО
8	Организация взаимодействия по обеспечению	в течение	руководитель

	преемственности и непрерывности образования между ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников (на этапе перехода из НОО в ООО)	года	ШМО
--	---	------	-----

Темы заседаний МО

№	Содержание	Срок
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	сентябрь
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	ноябрь
3	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	январь
4	Работа ШМО по подготовке к ОГЭ.	март
5	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»	май