Сценарий классного часа «Безопасный интернет-детям»

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
- профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

Длительность классного часа: 40 мин.

Ход классного часа

Введение в тему

Учитель: Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1.Что за чудо-агрегат
Может делать все
подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2.Не зверушка, не летаешь, а по коврику

скользишь И курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (мышь).

3.Сетевая паутина оплела весь белый

свет, Не пройти детишкам мимо. Что

же это? (Интернет).

Учитель: Так о чём мы будем говорить?

О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

Ученик: Что такое интернет?

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космос он летает,

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же - компьютер!

Мультфильм «Безопасный интернет – детям!» (студия Mozga.ru)

http://youtu.be/789j0eDglZQ

Учитель: Сейчас проведём анкетирование

Учитель: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

Учитель: Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать

способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

Учитель: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

Учитель: А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры

и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

Учитель: А теперь давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать СЕМЬ правил этих –
Смело плавай в Интернете».

Игра «Цветик-семицветик» - участникам классного часа предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –

Мы на это НЕТ ответим,

Будем все держать в секрете!»

Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

«Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми

людьми Ты на

встречу не иди!»

Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

«Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

СМС отправить можно

С телефона папы, мамы

– И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь».

Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

«Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда».

Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

«Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем».

Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет».

Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

«С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай».

Раздать участникам памятку «Основные правила для школьников»

Учитель: Сейчас надо пройти тест на знание правил поведения в интернете:

Рефлексия.

Учитель: А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

- «**Красная шапочка»** (Не разговаривай с незнакомцами).
- **«Волк и семеро козлят»** (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
- **«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
- **Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
- **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
- **«Морозко»** (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

Учитель: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

В заключении Учитель показывает мультфильм «Фиксики. Интернет.»

https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0

Используемые ресурсы:

1. Информационно-методические материалы для проведения классного часа «Безопасный Интернет» mirs.permkrai.ru›download.php?id=957
2. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. -2013.-№2.
3. Правила компьютерной безопасности/И. Ащеулова//Мурзилка.- 2014.- № 9.
4. Маленькие дети в Интернете/С. Смирнова//Здоровье школьника. - 2014. - № 3.
5. https://www.youtube.com/channel/UCs_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ
6. https://мвд.рф/upload/site1/mvd1/liflets_k_deti_06.pdf

Анкета для учащихся

1.Есть ли у тебя компьютер?

А) да

Б) нет

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?
(Мобильный телефон, компьютер)

А) да

Б) нет

3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

А) не бываю в сети;

Б) менее 1 часа;

В) 1-2 часа;

Г) Более 2 часов;

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да;

Б) нет;

5. Чем занимаешься в Интернете?

А) учусь;

Б) общаюсь в социальных сетях;

В) скачиваю программы;

Г) пользуюсь e-mail;

Д) играю в игры on-line;

Е) смотрю Интернет –ТВ, фильмы;

Ж) веду блог, сайт;

З) просматриваю запрещенное родителями;

И) другое ( );

6 Получаете удовольствие от работы в Интернете?

А) да;

Б) нет;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы,
противоправные призывы в сети Интернет?

А) да;

Б) нет;

8. Как родители относятся к твоей
работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно;

Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своём присутствии;

Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я выхожу в Интернет.

Основные правила для школьников

Вы должны это знать:

1. Не рекомендуется размещать персональную информацию в Интернете.

2. К персональной информации относится — номера вашего и ваших близких мобильных телефонов, адреса электронной почты, домашние адреса и фотографии вас, вашей семьи или друзей.

3. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.

4. Не отвечайте на подозрительные сообщения, помните вы можете сохранить свою анонимность от преступника, а он может.

5. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием, с призывами вступить в преступное сообщество.

6. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)

7. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.

8. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

Тест №1 «Осторожно, Интернет!»

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения .
2. Свой псевдоним .
3. Домашний адрес.

2. Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях .
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан .
3. Все вышеперечисленное верно .

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия .
2. Пойти на встречу одному .
3. Пригласить с собой друга .

4. Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе.
2. Размещать информацию других без их согласия .
3. Копировать файлы для личного использования .

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил .
2. В особых случаях .
3. Да, как и в реальной жизни.

Тест №1 «Осторожно, Интернет!»

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения .
2. Свой псевдоним .
3. Домашний адрес.

2. Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях .
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан .
3. Все вышеперечисленное верно .

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия .
2. Пойти на встречу одному .
3. Пригласить с собой друга .

4. Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе.
2. Размещать информацию других без их согласия .
3. Копировать файлы для личного использования .

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил .
2. В особых случаях .
3. Да, как и в реальной жизни.

Рефлексия

МЫЛО