

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя школа»  
(МБОУ «Шпалозаводская СШ»)**

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол от «31» августа 2023г  
№ 7

Утверждено приказом директора  
от «01» сентября 2023г № 73

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШПАЛОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШПАЛОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"  
DN: cn=RU, st=Томская область, street=Береговая, 54, fo=Шпалозавод,  
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШПАЛОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА",  
1.2.643.100.1=120031303237303033373532368837,  
1.2.643.100.3=12083033363239393132373732,  
1.2.643.100.4=120A37303131303032303636,  
1.2.643.3.131.1.1=120C373031313030343830383830, email=goraabel@yandex.ru,  
givenName=Андрей Георгиевич, sn=Мельников, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШПАЛОЗАВОДСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА"  
Дата: 2023.10.10 09:47:04 +0700'

**Учебный план начального общего образования  
(в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО)  
на 2023-2024 учебный год**

**п. Шпалозавод**

## Учебный план начального общего образования

### 1.1. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Шпалозаводская средняя школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При формировании учебного плана для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 3722 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

15. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

16. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

17. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Кроме того, учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями по оптимизации учебных планов МКШ. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

## **1.2.Продолжительность учебной недели.**

Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 24.05.2024 г

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии **в первом классе** обеспечивается организация адаптационного периода в соответствии с требованиями СанПин:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока 4 дня и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый в январе – мае;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором школы.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом – 101 день.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 кл. – до 1,5 ч., в 4-х кл. – до 2 ч. В 1-х классах обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **1.3 Особенности учебного плана (1-4 классы).**

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, создает основу для составления расписания занятий.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме КВН, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по системе учебников «Школа России».

УМК «Школа России» традиционная система с развивающим компонентом обучения. Классический вариант обучения учащихся обеспечивает взаимосвязь игровой и учебной

деятельности, является необходимым условием успешной адаптации ребенка к учебной деятельности. Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык, литература
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	–
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык
<b>Математика и информатика</b>	Математика
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики
<b>Искусство</b>	Музыка, изобразительное искусство
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура
<b>Технология</b>	Технология

### **ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей**

Основные задачи реализации предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (не изучается)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Согласно методическим рекомендациям по оптимизации учебных планов МКШ объединены часы:

<b>Окружающий мир</b>	1,2 классы и 3,4 классы	по 2 ч
<b>Изобразительное искусство</b>	1,2 классы и 3,4 классы	по 1 ч
<b>Музыка</b>	1,2 классы и 3,4 классы	по 1 ч
<b>Технология</b>	1,2 классы и 3,4 классы	по 1 ч
<b>Физическая культура</b>	1,2 классы и 3,4 классы	по 1 ч
<b>Литературное чтение</b>	2 и 3 классы	3 ч
<b>Английский язык</b>	2 и 4 классы	2 ч

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в изучении математики и предусматривает введение 5-го часа во 2-3 классах.

*Родителями (законными представителями) для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.*

Кроме того, в обязательную часть учебного плана 4 класса включен курс Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ОРКиСЭ по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики».

В соответствии с рекомендациями ТОИПКРО ведется учебный курс «Основы энергосбережения», рассчитанный на 9 учебных часов в каждом классе. Цель данного курса: воспитать личность, интересующуюся важнейшими тенденциями развития планеты, проблемами окружающей среды, адекватно воспринимающую общественную значимость энергосбережения в аспекте развития бережного отношения к биосфере, а также обладающую чувством ответственности и основами необходимых знаний для решения задач в этих сферах деятельности. В 1–4 классах этот курс будет изучаться интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принят на педсовете 31.08.2015 года протокол №1, утвержден приказом директора от 02.09.2015 года №6, внесены изменения приказ от 25.06.2016 г. №53, от 01.09.2020г №65). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год:

**Сроки проведения регионального мониторинга, промежуточной аттестации:**

Полугодовые административные контрольные работы: 13 – 27.12.2023 г.

Годовая промежуточная аттестация: 03 – 22.05.2024 г.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Предметы УП	Периоды освоения ООП НОО и формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант с грамм.заданием	диктант с грамм.заданием	контрольное тестирование
Литературное чтение	комплексный тест	комплексный тест	комплексный тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Английский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольная работа
Окружающий мир	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
ИЗО	зачетная работа	зачетная работа	зачетная работа
Музыка	отчетный концерт	отчетный концерт	отчетный концерт
Технология	творческий проект	творческий проект	творческий проект
Физкультура	зачет по легкой атлетике	зачет по легкой атлетике	зачет по легкой атлетике

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего факт/по плану
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5**	5*	5*	5**	10/20
	Литературное чтение	4**	4*	4*	4**	8/16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2*	2*	2	4/6
Математика и информатика	Математика	(4+1)**	(4+1)*	(4+1)**	4*	19/20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2*	2**	2**	2*	4/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1*	1**	1**	1*	2/4
	Музыка	1*	1**	1**	1**	2/4
Технология	Технология	1*	1**	1**	1*	2/4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2**	2**	2*	4/8
Итого:		21	23	23	23	56/90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

\*Примечание: \* Объединены часы в 1 и 4 классах;  
\*\* Объединены часы во 2 и 3 классах.

## Календарный учебный график работы школы на 2023 - 2024 учебный год

### Основание:

Статья 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устав школы, локальные акты школы

1. **Начало учебного года** – 01.09.2023 г.
2. **Окончание учебного года** – 24.05.2024 г.
3. **Количество учебных недель в году:** 1 класс – 33 недели, 2 - 11 классы – 34 недели.
4. **Сменность занятий:** односменный режим работы.
5. **Начало занятий** – I смена (1 - 11 классы) с 9.00
6. **Расписание звонков на уроки.**

1 смена

1 урок	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>40</sup>	перемена 10 минут
2 урок	9 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>	перемена 10 минут
3 урок	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>20</sup>	перемена 30 минут
4 урок	11 <sup>50</sup> – 12 <sup>30</sup>	перемена 10 минут
5 урок	12 <sup>40</sup> – 13 <sup>20</sup>	перемена 10 минут
6 урок	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>10</sup>	перемена 10 минут
7 урок	14 <sup>20</sup> – 15 <sup>00</sup>	перемена 10 минут

Установить перед началом каждого урока за 2 минуты предварительный звонок. После предварительного звонка учителя и обучающиеся готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учителя и обучающиеся выходят из кабинетов, и проводится проветривание кабинетов.

7. **Количество учебных дней в неделю** – 1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.
8. **Продолжительность академического часа:** 2 – 11 классы – 40 минут. В 1-м классе в целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:  
по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;  
по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;  
по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый в январе - мае

### 9. Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть – 8 недель (01.09.2023 г. – 27.10.2023 г.)
- 2 четверть – 8 недель (06.11.2023 г. – 29.12.2023 г.)
- 3 четверть – 11 недель (09.01.2024 г. – 22.03.2024 г.)
- 4 четверть - 8 недель (01.04.2024 г. – 24.05.2024 г.)

### 10. График каникул:

Период	Сроки		Количество дней	Дата выхода на занятия
	с	по		
осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9	06.11.2023 г.
зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10	09.01.2024 г.
весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9	01.04.2024 г.
Дополнительные каникулы 1 класс	12.02.2024 г.	18.02.2024 г.	7	19.02.2024 г.
Летние каникулы	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	99	01.09.2024 г.

11. **Последний звонок** для выпускников 9 и 11 классов – 24 мая 2024 года.

12. **Сроки проведения ВПР, НИКО, регионального мониторинга, промежуточной аттестации:**

ВПР – март – май 2024 г.,

НИКО – по графику

региональный мониторинг: декабрь 2023 г.

полугодовые административные контрольные работы: 11 – 27.12.2023 г.

промежуточная аттестация: 03 – 22.05.2023 г.

### **13. Организация внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность для 1 – 11 классов проводится ежедневно, после уроков. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 20 мин. По понедельникам еженедельно первым уроком проводится внеурочное занятие для всех обучающихся 1 – 11 классов «Разговоры о важном»,

**14. Время пребывания дежурного учителя на посту:** за 30 минут до начала 1-го урока и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока.

### **15. График дежурства администрации:**

- Меленчук А.Г., директор школы – четверг, пятница
- Новосельцева Н.В., зам. директора по УВР – понедельник
- Меленчук Л.О., зам. директора по ВР – вторник, среда

## **Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Шпалозаводская средняя школа»**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме),

включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

#### **Модель плана внеурочной деятельности**

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся;</li></ul>

#### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:**

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей</p>

		<p>профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	13	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	8	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им</p>

<p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
---	--	---

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Шпалозаводская СШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### ***Ожидаемые результаты***

##### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

##### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

##### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,

- походы и т.п.

### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### План внеурочной деятельности 1 уровень

№	Направления/название курса	Количество часов				педагог
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способность, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.1	Читательский клуб «Читайка»		1			Утропова Н.О.
1.2	Технический клуб «Азбука робототехники»		1			Утропова Н.О.
1.3	Спортивно-развивающий кружок «Подвижные игры»	4				Скрипню к В.И.
2	Внеурочная деятельность по формированию Функциональной грамотности (в том числе финансовая грамотность)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
2.1	ВД по УП «Формирование функциональной грамотности»			1		Скрипню к В.И.
3	Внеурочная деятельность по организации профориентационных потребностей и интересов обучающихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
3.1	ИКТ – лаборатория «Мир IT»	1				Ильина Т.В.
4	Внеурочная деятельность по экологии	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
4.1	Экологический кружок «Азбука здоровья»	1*			1*	Скрипню к В.И.
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных работ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
5.1	«Разговоры о важном»	1		1		Утропова Н.О. Скрипню к В.И.
<b>Итого часов</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	