

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Ученик и закон» для 9 класса составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011г. № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) с изменениями;
- Е.В. Певцова. Предпрофильная правовая подготовка школьников.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шпалозаводская средняя школа»
- Учебный план МБОУ «Шпалозаводская средняя школа».

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Цель курса:

-формирование правовой культуры у учащихся.

Задачи курса:

- формирование у школьников навыков правовой культуры;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка;
- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности;
- спосоствоование осознанному выбору профессии; заинтересованности учащимися правом вообще.

Литература

- Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа элективного курса «Учение и закон» рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников основной школы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметными результатами освоения программы курса являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Предполагается, что в результате изучения курса учащиеся **должны овладеть**:

- *интеллектуально-познавательными действиями*:

добывать и критически оценивать поступающую информацию, систематизировать её;

- *нравственно-оценочными, личностными и коммуникативными действиями*:

определять и объяснять другим людям своё отношение общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);

принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки;

успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки и т.п.).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного курса

Тема 1. Человек среди людей.

Природное и общественное в человеке. Отличие человека от других живых существ. Потребности человека. Кто я? Какой я? Общение. Личность, индивид. Гражданин.

Понятия: человек; общество; государство; потребности; индивид; личность; гражданин.

Тема 2. Гражданин и государство.

Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства.

Понятия: гражданин; государство; гражданство.

Тема 3. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».

Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права. Право и мораль.

Понятия: государство; право; источники права; мораль.

Тема 4. Я и семья.

Права ребенка в семье. Личные права. Обязанности родителей. Опекa и попечительство.

Понятия: семья; брак; опека; попечительство.

Тема 5. Мои права и обязанности в школе.

Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права и обязанности ученика (из Устава школы)

Понятия: образование; потребности; равные права.

Тема 6. Подросток и право на труд.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростка. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Понятия: трудовой кодекс; закон; льгота.

Тема 7. Я – предприниматель.

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Понятия: предпринимательство; бизнес; прибыль; гражданский кодекс; предприниматель.

Тема 8. Молодежь и правонарушения.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Понятия: поведение; правонарушение; уголовная ответственность; юридическая ответственность.

Тема 9. Как не стать жертвой преступления.

Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются? Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

Понятия: поведение; жертва; правонарушение; виктимность; насилие; виктимология.

Тема 10. Скажи наркотикам «Нет!»

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Понятия: преступление; деятельность; наркомания; алкоголизм; государство.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Человек среди людей	2	1	1
2.	Гражданин и государство	2	1	1
3.	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»	1	1	
4.	Я и семья	2	1	1
5	Мои права и обязанности в школе	1		1
6	Подросток и право на труд	1	1	
7.	Я - предприниматель	2	1	1
8.	Молодежь и правонарушения	2	1	1
9	Как не стать жертвой преступления	1	1	
10	Скажи наркотикам «Нет!»	1	1	
11	Подведение итогов. Своя игра	1		1
	Всего	16	9	7