

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя школа»
Парабельского района Томской области

Принято на педагогическом совете
Протокол от «31» августа 2023г № 8

Утверждено приказом директора
От «31» августа 2023г № 75



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Составитель: Ильина Т.В.

п. Шпалозавод
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»** разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09— 1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015г № 09-3242.
- Устав МБОУ «Шпалозаводская средняя школа»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

Современная школа вооружает ребенка навыком чтения, т.е. формирует чтеца, все школьники овладевают техникой чтения, все без исключения способны прочитать предложенный им текст, но этого стало недостаточно. К сожалению школьники без побуждения и примера! со стороны взрослых мало читают. А это значит, что уже в русле формирования навыков чтения необходимо воспитывать активного, вдумчивого читателя. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полета фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Школьный возраст – это период, насыщенный идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности детей, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя. Актуальность программы заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию повышения интереса к литературным произведениям разных жанров и стилей, любви и тяге к чтению, патриотизма, любви к Родине, окружающей действительности, уважению к традициям и культуре своего народа, уважению и любви к своей семье.

Цель программы — содействие процессу образования и развития

творческого потенциала детей. Занятия рассчитаны не только на приобретение учащимися информационных знаний, но и на воспитание культуры чтения, коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, познавательной активности, а в дальнейшем на формирование творческого, культурного и образованного человека. Основная идея программы «ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ» - развить у детей мотивацию к познанию и творчеству.

Открывая мир через книгу, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Именно в начальной школе закладываются основы будущей читательской деятельности ребёнка.

Данная программа ориентирована на работу с учащимися 7-10 лет. Программа разработана с учетом воспитательной системы школы и направлена на развитие речи детей и овладение ими речевых умений. Она способствует появлению интереса к чтению учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Повысить уровень качества чтения учащихся начальных классов.
- Формировать у ребёнка интереса и любви к книге, развитие интеллектуальных возможностей ребенка, вовлечение его в активную творческую деятельность.
- Показать привлекательность и пользу чтения учащимся начальных классов.
- Создать условия для формирования и совершенствования информационной компетенции учащихся начальных классов.
- Активизировать работу родителей с детьми во внеклассном и семейном чтении.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа объединения адресована учащимся начальной школы. Курс рассчитан на 34 часа, один час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- Приобретение знаний о детской литературе, знаний о детских писателях, названий произведений, героев; умение работать с книгой.
 - Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, к человеку, семье, Отечеству, природе, миру, знаниях, труде; формирование желания читать регулярно, рассказывать ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрировать произведения.
 - Получение опыта самостоятельного общественного действия: инсценирование эпизодов произведений, участие в различных литературных конкурсах.
-

- Проявление потребности к самосовершенствованию, активной жизненной позиции.
-

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития.
- Восприятие литературного произведения как особого вида искусства.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции к истории, культуре и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Уметь работать с книгой.
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением.
- уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознавать значимость чтения для личного развития.
- Формировать потребность в систематическом чтении.
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- 1. Вводное занятие. Какие книги читали летом.** Особенности организации работы кружка «ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ». Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Разговор о чтении летом.
- 2. Дом, где живут книги.** Знакомство со школьной библиотекой. Правила пользования библиотекой. Профессия библиотекарь. Виды библиотек (домашняя, школьная, сельская, электронная). Правила пользования компьютером. Анкета на сайте школы «Я и школьная библиотека».

3. **Какие бывают книги.** Знакомство с каталогом библиотеки.
4. **Как создается книга.** Знакомство детей с процессом написания художественного произведения. Люди каких профессий принимают участие в том, чтобы книга попала в руки читателя.
5. **Буккроссинг.** Знакомство ребят с понятием буккроссинг, буккроссеры. Для чего нужен буккроссинг.
6. **Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».** Занятие-дискуссия. Чтение коротких рассказов о дружбе.
7. **Веселые книги о школе и школьниках.** Чтение вслух по очереди.
8. **Стихи и рассказы о Родине «С чего начинается Родина».** Знакомство детей с произведениями о Родине, о малой родине.
9. **Золотая осень.** Занятие на улице (по возможности). Вспоминаем произведения об осени.
10. **Сказка мудростью богата.** Знакомство детей с разнообразием русских народных сказок. Обеспечить умение рассказывать сказку от лица литературного героя. Выставка книг.
11. **Сказки народов мира.** Знакомство через произведение с различными народными традициями.
12. **Загадки по сказкам.** Занятие-мониторинг.
13. **Стихи и рассказы об игрушках «Друг детства».** Занятие-дискуссия.
14. **Книжкина больница.** Техника безопасности. Ремонт книг.
15. **Поет зима - аукает.** Занятие на улице (по возможности), Вспоминаем произведения о зиме. Аудио прослушивание.
16. **Словесные забавы. Скороговорки.** Знакомство со скороговорками.
17. **Рассказы Н.Носова.** Знакомство с творчеством Н.Носова. Чтение вслух.
18. **Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».** Занятие – мониторинг.
19. **Считалки и небылицы.** Занятие в группе, в игровой форме.
20. **Я-сказочник.** Познакомить детей с процессом написания рассказа (сказки).
21. **Мама – главное слово».** Придумать (написать) рассказ о маме.
22. **Современные детские журналы.** Экскурсия в библиотеку.
23. **Веселые рассказы Ю. Драгунского.** Знакомство с творчеством Ю. Драгунского. Чтение вслух.
24. **Рассказы о домашних питомцах.** Занятие-дискуссия. Рисунки.
25. **Рассказы о животных.** Знакомство с творчеством Б.Жидкова. Чтение вслух.
26. **Кем я хочу стать?** Стихотворения и рассказы о профессиях.
27. **Пришла весна.** Занятие на улице (по возможности), вспоминаем произведения о весне, аудио прослушивание.
28. **В гостях у сказочника Г. Х. Андерсена.** Просмотр мультфильма.
29. **Посоветуй книгу другу.** Занятие-беседа. Анкета на сайте школы.
30. **Читаем детям о войне.** В рамках Всероссийской акции чтение вслух. Дискуссия.
31. **Книги наших бабушек.** Дать детям представление о том как выглядели книги в прошлом веке, какие в них были иллюстрации.
32. **Выбираем книгу (рассказ, сказку для чтения).** Занятие-дискуссия.
33. **Как много книг мы прочитали!** Занятие-дискуссия. Вспоминаем все произведения, прочитанные в течении года.
34. **По страницам любимых книг.** Викторина-мониторинг

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№/№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Какие книги читали летом.	1
2.	Дом, где живут книги.	1
3.	Какие бывают книги.	1
4.	Как создается книга.	1
5.	Буккроссинг.	1
6.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	1
7.	Веселые книги о школе и школьниках.	1
8.	Стихи и рассказы о Родине «С чего начинается Родина».	1
9.	Золотая осень.	1
10.	Сказка мудростью богата.	1
11.	Сказки народов мира.	1
12.	Загадки по сказкам.	1
13.	Стихи и рассказы об игрушках «Друг детства».	1
14.	Книжкина больница.	1
15.	Поет зима - аукает.	1
16.	Словесные забавы. Скороговорки.	1
17.	Рассказы Н.Носова.	1
18.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина»	1
19.	Считалки и небылицы.	1
20.	Я-сказочник.	1
21.	Мама – главное слово».	1
22.	Современные детские журналы.	1
23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1
24.	Рассказы о домашних питомцах.	1
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1
26.	Кем я хочу стать?	1
27.	Пришла весна.	1
28.	В гостях у сказочника Г. Х. Андерсена.	1
29.	Посоветуй книгу другу.	1
30.	Читаем детям о войне.	1
31.	Книги наших бабушек	1
32.	Выбираем книгу (рассказ, сказку для чтения).	1
33.	Как много книг мы прочитали!	1
34.	По страницам любимых книг.	1