

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шпалозаводская средняя школа»  
Парабельского района Томской области

Принято на педагогическом совете  
Протокол от «31» августа 2023г № 8

Утверждено приказом директора МБОУ  
От «31» августа 2023г № 75



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«КНИЖКА-МАЛЫШКА»**

**Дошкольная группа**

Составитель: Ильина Т.В.

п. Шпалозавод  
2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«КНИЖКА-МАЛЫШКА»** разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09— 1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015г № 09-3242.
- Устав МБОУ «Шпалозаводская средняя школа»;

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КНИЖКА-МАЛЫШКА»**

В компьютерный век, в век высоких технологий человек не может обойтись без чтения.

Наша страна всегда считалась самой читаемой страной. Именно с книги начинается самовоспитание, индивидуальная духовная жизнь.

Давно известно, что читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Однако чуткость к прочитанному сама по себе не возникает. Она зависит от того, что именно, как часто и каким образом читают детям.

Детская литература как часть общей литературы является искусством слова. Ее особенности определяются воспитательно-образовательными задачами и возрастом детей (учитываются интересы, предпочтения и познавательные возможности дошкольников). Детская литература способствует развитию эстетического сознания ребенка, формированию его мировоззрения.

Литературное произведение выступает перед ребёнком в единстве содержания и художественной формы. Восприятие литературного произведения будет полноценным только при условии, если ребёнок к нему подготовлен. А для этого необходимо обратить внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства

языка сказки, стихотворения, рассказа и других произведений художественной литературы.

Постепенно у детей вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус.

В среднем дошкольном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний.

У них воспитывается способность наслаждаться художественным словом, закладывается основа для формирования любви к родному языку, к его точности, выразительности, меткости и образности. Чтение литературных произведений раскрывает перед детьми всё неисчерпаемое богатство русского языка, способствует тому, что они начинают пользоваться этим богатством в обыденном речевом общении и в самостоятельном словесном творчестве.

Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на фундамент, который мы закладываем в дошкольном детстве.

Основная задача воспитателя - прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, способность чувствовать художественный образ; развивать поэтический слух (способность улавливать звучность, музыкальность, ритмичность поэтической речи, интонационную выразительность речи; воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихотворений.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Формировать у ребёнка интереса и любви к книге, развитие интеллектуальных возможностей ребенка, вовлечение его в активную творческую деятельность.
- Показать привлекательность и пользу чтения учащимся начальных классов и их родителям;
- Создать условия для формирования и совершенствования информационной компетенции учащихся начальных классов;
- Активизировать работу родителей с детьми во внеклассном и семейном чтении.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа объединения адресована детям дошкольной группы. Курс рассчитан на 34 часа, один час в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

---

У дошкольников совершенствуется монологическая речь при составлении описательных рассказов о героях, их поступках, настроении, поведении.

У детей 4-5 лет литературная речь более содержательна и многопланова. Саморегуляция темпа голоса и громкость речи позволяет дошкольникам более точно передавать эмоциональное состояние героя или ситуацию.

Развиваются творческие способности: появляется желание сочинять небольшие тексты, придумывать свои варианты окончаний или целых контекстов литературного произведения.

Появляется желание слушать большие по объему литературные тексты, активно принимать участие в анализе происходящих событий.

Называют любимые сказки и рассказы. Знают несколько стихотворений.

Знают и умеют соблюдать правила культурного обращения с книгой.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Дети оценивают поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Проявляют интерес к взаимоотношениям людей, познанию их характеров.

Передают в речи эмоциональное состояние сверстников, взрослых, используя средства интонационной выразительности. Эмоционально сопереживают рассказам друзей.

Активно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты.

Пытаются решить проблемы личного характера совместно со взрослым методом рассуждения.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Сравнивают свою речь с речью взрослого и выделяют собственные речевые ошибки и недостатки.

В ходе общения используют повествовательный и описательный рассказы.

Составляют повествовательные рассказы по картинке, схеме, по сюжетным картинкам.

Регулируют громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Формируется потребность в систематическом чтении.

Умеют самостоятельно выбирать интересующую литературу.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

- 1. Вводное занятие. Какие книги читали летом.** Особенности организации работы кружка «Книжка-малышка». Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Разговор о чтении летом.
- 2. Дом, где живут книги.** Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке.
- 3. Русские народные потешки и прибаутки.** Чтение в игровой форме, заучивание наизусть.

4. **Стихи К.И.Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея».** Знакомство с творчеством Чуковского. Мультфильмы по его произведениям.
5. **Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».** Разговорная форма занятия. Чтение коротких рассказов о дружбе.
6. **Сказки о богатырях. Былины.** Знакомство с эпическими песнями о русских богатырях. Просмотр слайдов с сюжетными картинками.
7. **Веселые книги о школе и школьниках.** Разговорное занятие, участие школьников.
8. **Стихи о Родине «С чего начинается Родина».** Знакомство детей с произведениями о малой Родине.
9. **Стихи «Золотая осень».** Занятие на улице (по возможности). Заучивание четверостиший о осени.
10. **Сказки народов мира.** Знакомство через произведение с различными народными традициями.
11. **Стихи об игрушках «Друг детства».** Занятие в группе в игровой форме.
12. **Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».** Занятие в виде театрализованного представления.
13. **Любимые стихи А. Барто.** Знакомство с творчеством А.Барто, аудиостихи.
14. **Загадки по сказкам.** Занятие в библиотеке. Выставка книг. Раскраски.
15. **Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».** Занятие на улице (по возможности), заучивание четверостиший о зиме.
16. **Словесные забавы. Скороговорки.** Знакомство со скороговорками.
17. **Рассказы Н.Носова.** Знакомство с творчеством Н.Носова. Чтение вслух.
18. **Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».** Занятие – мониторинг.
19. **Считалки и небылицы.** Занятие в группе, в игровой форме.
20. **Составление рассказов по сюжетным картинкам.** Познакомить детей с процессом написания рассказа (сказки).
21. **Стихи о маме. «Мама – главное слово», рисунки.** В преддверии праздника познакомить детей со стихами о маме. Заучивание наизусть.
22. **Современные детские журналы. Журнал «Детское чтение для сердца и разума».** Экскурсия в библиотеку.
23. **Веселые рассказы Ю. Драгунского.** Знакомство с творчеством Ю. Драгунского. Чтение вслух.
24. **Рассказы о домашних питомцах.** Разговорное занятие. Рисунки.
25. **Рассказы Б. Житкова о животных.** Знакомство с творчеством Б.Жидкова. Чтение вслух.
26. **Кем я хочу стать?** Стихотворения и рассказы о профессиях.
27. **Стихи русских поэтов о весне.** Занятие на улице (по возможности), заучивание четверостиший о весне.
28. **В гостях у сказочника Г. Х. Андерсена.** Просмотр мультфильма.
29. **Рассказы о природе В. Бианки, Е. Чарушин.** Чтение вслух.
30. **Читаем детям о войне.** В рамках Всероссийской акции чтение вслух. Дискуссия.
31. **Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.** Занятие в игровой форме в спортзале или группе.
32. **Детские стихи С. Михалкова.** Аудиозанятие.
33. **Как много книг мы прочитали!** Разговорное занятие. Вспоминаем все произведения, прочитанные в течении года.
34. **По страницам любимых книг.** Викторина-мониторинг

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№/№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие. Какие книги читали летом.	1
2.	Дом, где живут книги.	1
3.	Русские народные потешки и прибаутки.	1
4.	Стихи К.И.Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея».	1
5.	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	1
6.	Сказки о богатырях. Былины.	1
7.	Веселые книги о школе и школьниках.	1
8.	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	1
9.	Стихи «Золотая осень».	1
10.	Сказки народов мира.	1
11.	Стихи об игрушках «Друг детства».	1
12.	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	1
13.	Любимые стихи А. Барто.	1
14.	Загадки по сказкам.	1
15.	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	1
16.	Словесные забавы. Скороговорки.	1
17.	Рассказы Н.Носова.	1
18.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина»	1
19.	Считалки и небылицы.	1
20.	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1
21.	Стихи о маме. «Мама – главное слово», рисунки.	1
22.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1
23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1
24.	Рассказы о домашних питомцах.	1
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1
26.	Кем я хочу стать?	1
27.	Стихи русских поэтов о весне.	1
28.	В гостях у сказочника Г. Х. Андерсена.	1
29.	Рассказы о природе В. Бианки, Е. Чарушин	1
30.	Читаем детям о войне.	1
31.	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	1
32.	Детские стихи С. Михалкова.	1
33.	Как много книг мы прочитали!	1
34.	По страницам любимых книг.	1