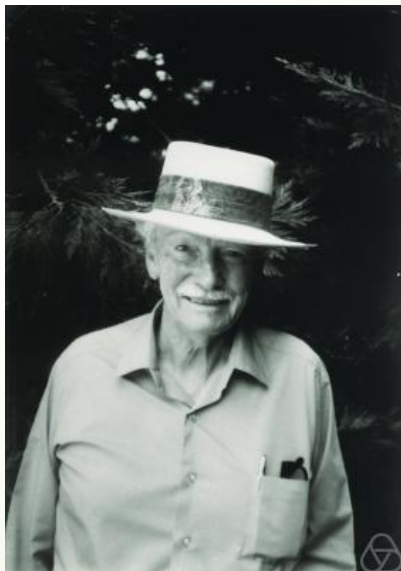


Урок математики





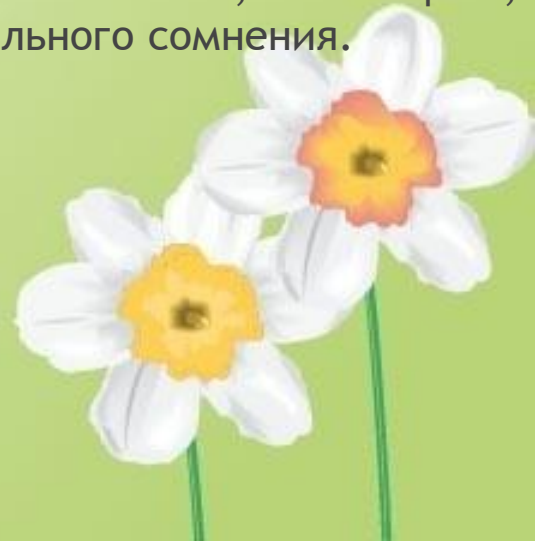
Айвен Нивен (англ. *Ivan Morton Niven*; 1915—1999) — канадско-американский математик, специалист в теории чисел.



Декарт Рене (31.03.1596 - 11.02.1650) - французский философ, физик, математик, механик. Создал аналитическую геометрию, алгебраические символы, механицизм, метод радикального сомнения.

Мало иметь хороший ум, главное – уметь его применять!

Математику нельзя изучать, наблюдая как это делает сосед!



Угадай!

Первую в школе все
изучают.

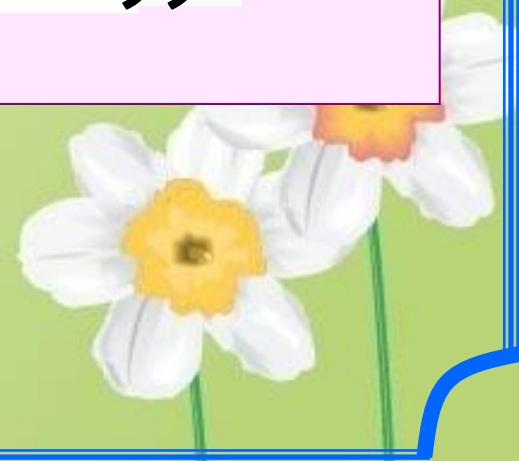
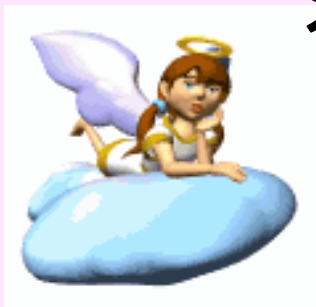
Ну а второй из
двустволки стреляют.
Третью исполняют нам
два барабана,
Иль каблуки отобьют ее
рьяно.



Разгадайте ребус

Смешанные числа

Г = НЫ



Сложение и вычитание смешанных чисел



Цели урока:

Образовательные: Совершенствование навыков сложения и вычитания смешанных чисел в процессе выполнения различных упражнений.

Развивающие: Развитие внимание, зрительную память, логическое мышление, умения излагать свои мысли.

Воспитательные: Воспитание у учащихся интереса к предмету, самостоятельность, активность и умения работать в коллективе.

Тип урока: *повторительно- обобщающий*



Задачи урока:

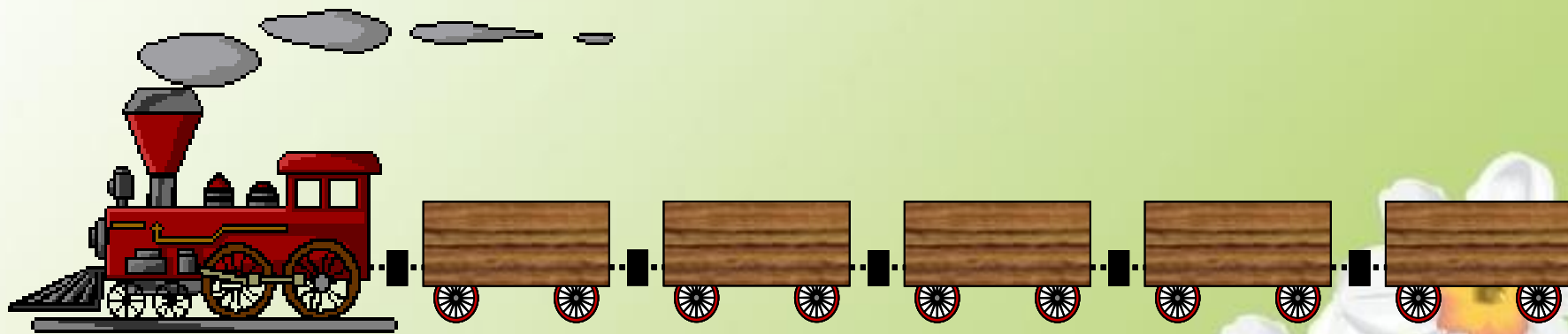
- **освоение учащимися предметного (теоретического и практического) содержания по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»;**
- **закрепить понятия смешанного числа;**
- **отрабатывать умение вычислять сумму или разность двух и более дробей или смешанных чисел.**

*



$$2\frac{1}{12}; \quad 8\frac{5}{9}; \quad \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; 2\frac{1}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; 7\frac{3}{8}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; 1\frac{5}{99}$$



Загрузим в поезд смешанные числа, для этого щелкни по ним мышкой.

1 карточка

2 карточка

1. Выделить целую часть из числа

$$\frac{15}{7} ; \frac{23}{8} ; 2\frac{6}{5} ; \frac{72}{48}$$

$$\frac{14}{3} ; \frac{18}{5} ; 3\frac{9}{7} ; \frac{80}{32}$$

2. Переведите смешанное число в неправильную дробь

$$1\frac{5}{12} ; 4\frac{6}{7} ; 2\frac{2}{13}$$

$$2\frac{7}{9} ; 3\frac{3}{5} ; 5\frac{7}{9}$$

«Цена» каждого задания – 1 б.



«КРУГОВЫЕ» ПРИМЕРЫ

$3\frac{10}{13} + 5\frac{3}{13}$	$\frac{34}{50} + 1\frac{16}{50}$	$12\frac{2}{7} - 8$
$4\frac{2}{7} - \frac{2}{7}$	$1\frac{7}{13} + 2\frac{3}{13}$	$3\frac{10}{50} - 2\frac{26}{50}$
$4\frac{32}{50} - 1\frac{22}{50}$	$\frac{10}{13} + \frac{10}{13}$	$4 + \frac{32}{50}$
$7\frac{3}{7} + 4\frac{6}{7}$	$2 - 1\frac{3}{13}$	$9 - 1\frac{4}{7}$





"Торопись, да не
ошибись".

$$23 + 5\frac{7}{18} =$$

$$28\frac{7}{18}$$

$$7\frac{2}{5} - 4\frac{4}{5} =$$

$$2\frac{3}{5}$$

$$3\frac{8}{11} + 2\frac{5}{11} =$$

$$6\frac{2}{11}$$

$$12\frac{9}{33} - 8\frac{15}{33} =$$

$$3\frac{27}{33}$$

$$9\frac{3}{7} + 3\frac{5}{7} =$$

$$13\frac{1}{7}$$



«Цена» 1 задания – 1 б.



«РАЗГАДАЙ»

$$43\frac{3}{11} - 9$$

Д

$$7\frac{3}{8} - \frac{2}{8}$$

У

$$7 - \frac{3}{8}$$

Н



$$6\frac{6}{11} - 5\frac{2}{11}$$

Л

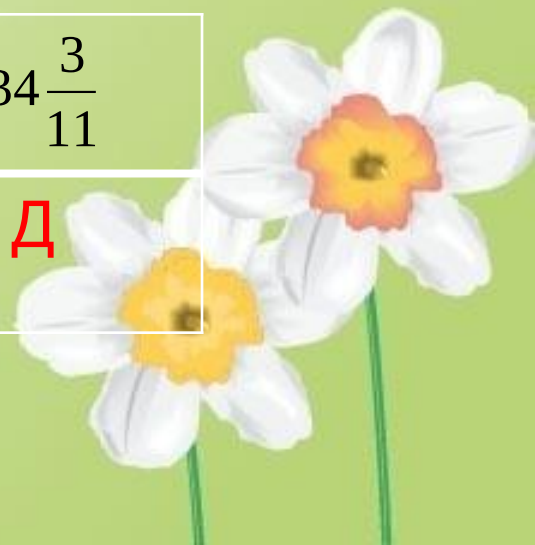
$$2 - 1\frac{7}{8}$$

П

$$7\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9}$$

А

$\frac{1}{8}$	$1\frac{4}{11}$	$4\frac{7}{9}$	$6\frac{5}{8}$	$7\frac{1}{8}$	$34\frac{3}{11}$
П	Л	А	Н	У	Д



«Цена» задания – 2 б.

Историческая пауза

- *Максим Плануд-*
- *греческий монах,*
- *ученый – математик*
- *(1260-1310 г.)*



Самостоятельная работа

1 вариант

Проверьте себя:

2 вариант

1.

$$3\frac{2}{7} + 4\frac{4}{7}$$

$$7\frac{6}{7}$$

1.

$$2\frac{4}{9} + 3\frac{1}{9}$$

$$5\frac{5}{9}$$

2.

$$7\frac{5}{9} + 1\frac{4}{9}$$

9

2.

$$5\frac{4}{7} + 2\frac{3}{7}$$

8

3.

$$4\frac{10}{13} + 2\frac{5}{13}$$

$$7\frac{2}{13}$$

3.

$$1\frac{6}{11} + 4\frac{8}{11}$$

$$6\frac{3}{11}$$

4.

$$9\frac{3}{5} - 7\frac{2}{5}$$

$$2\frac{1}{5}$$

4.

$$8\frac{2}{3} - 6\frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{3}$$

5.

$$1\frac{8}{11} - \frac{10}{11}$$

$$\frac{9}{11}$$

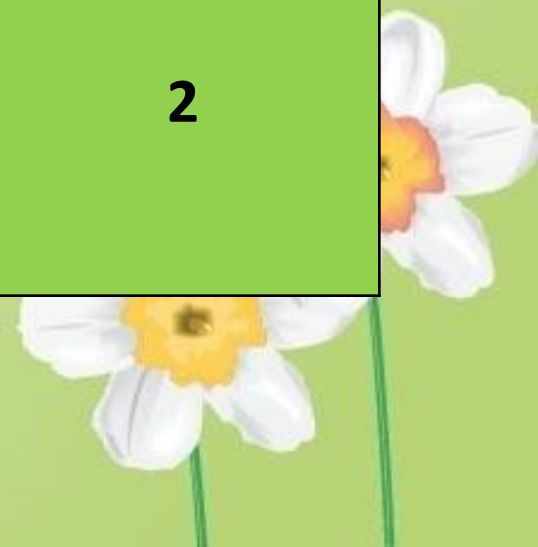
5.

$$1\frac{7}{13} - \frac{12}{13}$$

$$\frac{8}{13}$$

Подводим итоги урока:

$B \geq 20$	$13 \leq B \leq 19$	$8 \leq B \leq 12$	$B \leq 7$
5	4	3	2



Рефлексия

У каждого на парте лежат кружочки красного, желтого и зеленого цветов.

Уходя с урока, положите в конверт круг определенного цвета:

зеленый – все понял и научился применять формулы;

желтый – понял, но затрудняюсь применять;

красный – ничего не понял, нуждаюсь в дополнительной консультации.

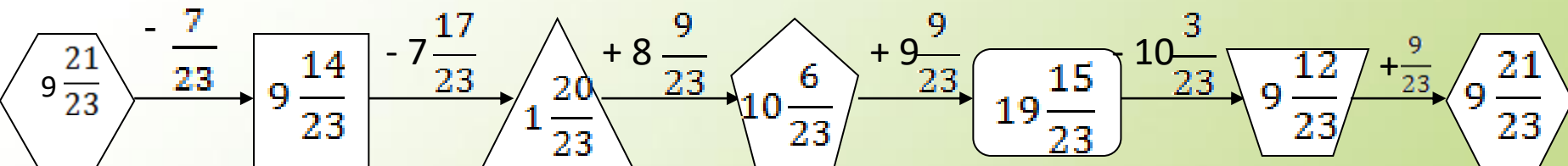


Спасибо за работу
на уроке!

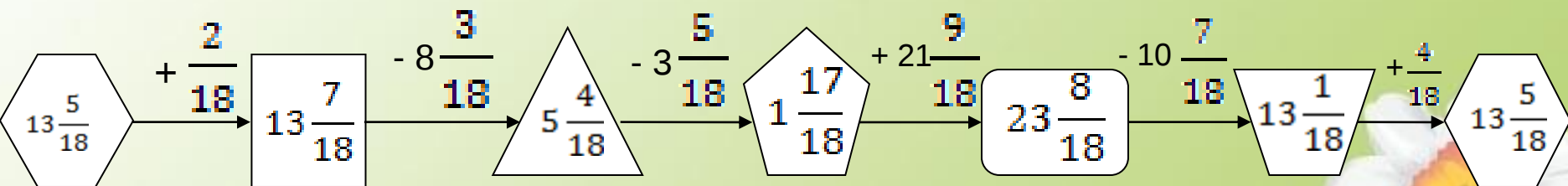


Рыцарский турнир

Вариант 2



Вариант 1



«Цена» 1 задания – 1 б.

