

<p align="center">Конспект урока «Окружающий мир» 3-4 класс «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»</p>	<p align="center">Деятельность учащихся</p>
<p align="center">Деятельность учителя</p>	
<p>Приветствие, поприветствуем друг друга. Учитель читает стихотворение</p> <p>- Был, говорят, где-то случай такой: ехали люди с работы домой.</p> <p>Только доехали, вдруг – чудеса! Все позабыли свои адреса.</p> <p>Ищут, волнуются, смотрят кругом: где эта улица? Где этот дом?</p> <p>Ищут водители: “Где наш гараж?” Мечутся жители: “Где наш этаж?”</p> <p>Всё перепуталось, всё заблудилось! К счастью, такое лишь в сказке случилось.</p> <p>- Я рассказала про это нарочно, Чтобы проверить, знаешь ли точно, Где ты живёшь, где построен твой дом? И хорошо ли ты с домом знаком.</p>	<p>Слушают стихотворение.</p>
<p>- Но я не спрашиваю о том доме, где вы живете с родителями. Как называется общий дом для всех людей?</p>	<p>- <i>Планета Земля.</i></p>
<p>- Да, мы живём на планете Земля. Это и есть наш общий дом.</p> <p>- Определите тему нашего урока.</p> <p>Слайд 1</p>	<p>Определяют тему классного часа - “Земля – наш общий дом”</p>
<p>- Общий, потому что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) У нас под ногами общий пол... 2) У нас над головой общая крыша... 3) У нас одна на всех лампа и печка... 4) У нас общий водопровод... 5) И вентилятор у нас тоже один... <p>Слайд 2</p> <p><i>(в ходе ответов детей на слайде выстраивается</i></p>	<p>- <i>Земная поверхность</i> - <i>Голубое небо.</i></p> <p>- <i>Ласковое солнышко.</i> - <i>Дождевые и снеговые тучи.</i></p> <p>- <i>Ветер.</i></p>

<p><i>картинка)</i></p> <p>- И всё это кажется таким большим, бесконечным. Кажется, что Земля наша огромна и необъятна. Но это только кажется.</p> <p>Возьмём, к примеру, яблоко.</p>	
<p>Практические действия с яблоком (Учитель демонстрирует все действия с яблоком)</p> <p>Представим, что это наша Земля. Делим яблоко на четыре части. Три из них – это вода. И только четвёртая маленькая часть – это тот кусочек Земли, на котором живут все люди. Правда, удивительно?</p> <p>- А кто хозяйничает на этом кусочке Земли?</p> <p>- Всегда ли хорошо и правильно человек хозяйничает на Земле?</p> <p>- Почему?</p>	<p>- <i>Человек.</i> Свободные высказывания о том, как человек загрязняет окружающий мир.</p>
<p>- Вы – маленькие хозяева Земли. Я хочу проверить, умеете ли вы хозяйничать?</p> <p>Поиграем в игру “Если я приду в лесок”. Если вы согласны, то хлопните в ладоши, если нет, то присядьте.</p> <p>Если я поступаю хорошо, вы говорите “да”, если плохо – “нет”.</p>	<p>Ответы хорошие</p>
<p>Если я приду в лесок И сорву ромашку?</p>	<p>- <i>нет</i></p>
<p>Если съем я пирожок И выброшу бумажку?</p>	<p>- <i>нет</i></p>
<p>Если хлебушка кусок На пеньке оставлю?</p>	<p>- <i>да</i></p>
<p>Если ветку подвяжу, Кольшечек подставлю?</p>	<p>- <i>да</i></p>
<p>Если разведу костёр, А тушить не стану?</p>	<p>- <i>нет</i></p>
<p>Если сильно насорю, И убрать забуду?</p>	<p>- <i>нет</i></p>
<p>Если мусор уберу</p>	<p>- <i>да</i></p>

И с собой я заберу?	
Я люблю свою планету, Я ей помогаю!	- да
<p>- Вы - хорошие хозяева! Но среди людей, к сожалению, есть много таких, которые нарушают порядок в доме. И на сегодняшний день существуют три основные экологические проблемы:</p> <p>Слайд 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загрязнение воды; 2. загрязнение воздуха; 3. уничтожение лесов. <p><i>(слова сопровождаются показом предметов)</i></p> <p>- Знаете ли вы, что бумага, брошенная вами, будет лежать более 2 лет; консервная банка – более 30 лет; полиэтиленовый пакет – более 200 лет; стекло – 1000 лет.</p>	
<p>- Если в нашем общем доме беспорядки наводит человек, кто же будет наводить порядки?</p> <p>- А поможет ему наука экология.</p> <p>- Что означает слово “экология”?</p> <p>Слайд 4</p>	- Тоже сам человек.
<p>- Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к нашему дому – Земле. В доме должен быть порядок. Экология учит нас наводить порядок на Земле.</p> <p>- У нас даже существуют экологические даты в календаре!</p> <p>Слайд 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 марта – Всемирный день воды • 1 апреля – Международный день птиц • 22 апреля – День Земли • 5 июня – Всемирный день окружающей среды. <p>- Это праздники добрых дел, любви к Земле, праздники человеческой души. В этот день с нами должны радоваться деревья и цветы, рыбы и насекомые, животные и птицы.</p>	- Слово происходит от двух греческих слов: “ойкос” - дом, “логос” - учение.

Сегодня 22 апреля. У нас тоже свой, маленький экологический праздник. Сейчас мы к нему подготовимся.

Задание:

- 1 группе – из перечня правил и знаков выбрать соответствующие теме урока и прикрепить к доске. [\(Приложение 1\)](#)

2 группе – выбрать карточки-“кирпичики” для строительства дома и к доске, где уже прикреплена карточка-“крыша”, прикрепить “кирпичики”, т.е.

построить дом. **Выступление 1 и 2 групп**

После выступления 1 и 2 групп учитель обобщает:

- Вы правильно выбрали знаки и правила, на основе своих знаний вы построили дом, в котором чистая вода, свежий воздух, зелёные насаждения, а над всем этим – сияющая радуга. Вы построили экологически чистый дом, значит вы... *(учитель переворачивает карточку - “крышу дома”, на обороте которой написаны слова: счастливые люди)* счастливые люди.

Викторина «Знатоки природы»

Задание: замени фразу одним словом.

(Текст заданий читает учитель)

1. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

ЗАПОВЕДНИК.

2. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде.

ЭКОЛОГИЯ

3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**

4. Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей.

ЛИСТВЕННИЦА

5. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЁЗА**

6. Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. **БАБОЧКИ**

7. Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий

<p>большую пользу сельскому хозяйству. БАРСУК 8.Имя русского писателя, большого любителя природы. Его известные рассказы: «Двойной след», «Высочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др. М. ПРИШВИН</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придумать свои экологические знаки 	
<p>Слайд 7 (заключительные слова) Возьмёмся за руки, друзья, И жизнью будем дорожить. Под знаком безопасности Должна планета жить!</p> <p>Слайд 8</p> <p>- Закончить наш урок я хочу словами словацкого поэта Павла Гвездослава: “Я сорвал цветок – и он завял, я поймал жука – и он умер у меня на ладони. Я посадил птицу в клетку – и она погибла в неволе.</p> <p>И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем”.</p> <p>Я желаю, чтобы к красотам нашего дома, нашей неповторимой хрупкой Земли, вы прикасались только добрым сердцем.</p> <p>Рефлексия</p> <p>На доске изображена планета Земля. Я Вам раздам человечков, Вам нужно написать, что не должен делать человек, чтобы наша планета оставалась чистой.</p> <p>Слайд 9</p>	