

Урок изобразительного искусства в 1 классе

Тема: «Праздник птиц».

Цель: развитие наблюдательности и изучение природных форм, весенних событий в природе (прилёт птиц), рисование на бумаге объектов природы и украшение их.

Планируемые результаты:

предметные: наблюдать и анализировать природные формы; овладевать художественными приёмами работы с красками, карандашами; придумывать, как украшать простые заданные формы, изображая различных птиц на основе геометрических фигур и анализа зрительных впечатлений, а также свойств и возможностей заданных художественных материалов;

метапредметные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; различать объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведении искусства, объяснять разницу;

личностные: принятие и освоивание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Приветствие:

- Ребята, сегодня замечательно утро! А утро - это начало дня. Давайте поприветствуем друг друга!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

(Дети садятся за парты)

Проверка готовности (альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, краски, стаканчик с водой, кисточки)

2. Актуализация опорных знаний.

- Отгадайте загадку.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом, это...*(дети дают ответ: «Птицы»)* (Ю. Светлова).

Подведение к теме урока.

- Послушайте стихотворение И.Никитина.

Полюбуйся, весна наступает.

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

Скоро гости к тебе соберутся.

Сколько гнёзд понавьют - посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День - деньской от зари до зари.

- О чём это стихотворение? (Ответ детей: «О весенних птицах»)

3.Вводная беседа:

- Почему птиц называют «вестниками весны»? (Примерный ответ детей: «Ведь весной пора петь красивые песни, строить гнезда, выводить птенцов. В народе существует множество примет и суеверий, праздников, связанных с прилетом птиц: Если увидишь скворца, значит весна у крыльца. Жаворонок летит – к теплу. Гусь весну кличет»)

- В народе издавна считали, что своим громким щебетом птицы прогоняли с земли силы тьмы, несли свет, радость и счастье.

- А кто же прилетает к нам из тёплых стран? Для того чтобы узнать, какие птицы прилетают к нам после зимовки – давайте отгадайте загадки (показ изображений птиц).

1) В чужие гнёзда эта птица подбросить яйца мастерица. Ку-ку кричит подружка. А как зовут? ... (Кукушка)



2) Детки домик смастерили и на дерево прибили. Поселился в нём певец. Как зовут его? ... (Скворец)

3) Очень любят провода, и сидят на них всегда. И щебечут под окном утром, вечером и днём. И с птенцами ласковы, и красивы ... (Ласточки)



4) Как на речку прилетает, сразу в воду залезает. «Кря» — нырнула на минутку. Вы узнали? Это ... (Утка)

5) По весне к нам с юга мчится Чёрная, как ворон, птица. Для деревьев наших враг – Насекомых ест всех ... (Грач)



На столе учителя расставлены макеты птиц.

- Ребята, мы сегодня с вами говорим о птицах. Почему одних птиц называют перелётными, а других зимующими (*Примерный ответ детей: «Зимующие - птицы которые остаются зимовать. Перелетные – птицы, которые улетают на зиму в теплые края. Мы считаем, что им холодно зимой у нас, но это не совсем так. Многие способны переносить минусовую температуру. Основная проблема для них в том, что с похолоданием исчезает доступ к пище и воде»*) Из каких частей состоит тело птички? (*Ответы детей: «Туловище, голова, крылья, хвост, клюв, глаза»*)

- Скажите, пожалуйста, какой сегодня праздник и как вы думаете, кого мы с вами сегодня будем рисовать? (*Ответ детей – «Международный день птиц, рисовать будем птичку»*) Давайте внимательно рассмотрим прилетевших к нам на урок птичек. На какие геометрические фигуры похожи ее части тела? (*Ответы детей – «Туловище на овал, голова на круг, крылья на треугольник, хвост на трапецию»*) Сегодня на уроке, изображая птицу, мы будем пользоваться геометрическими фигурами.

4. Физкультминутка «Скачет шустрая синица».

- Ребята, а вы хотите превратиться в птичек и немного полетать?

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)

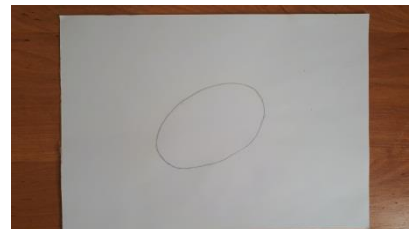
- Ребята, давайте превратимся снова в детей и займём свои места.

Дети рассаживаются за столы на свои места.

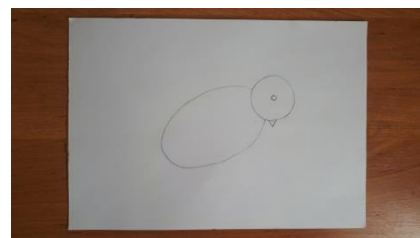
5. Рисование. «Птичка на ветке»

- Сначала сделаем набросок простым карандашом.

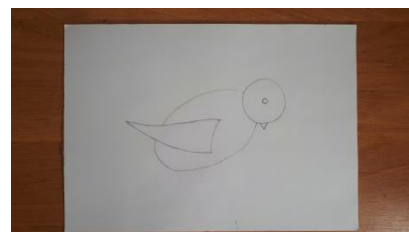
- Найдите центр вашего альбомного листа и нарисуйте овал. Это туловище.



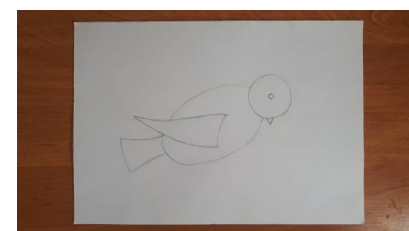
- Пририсовываем круг — это голова и не забудем про клювик (треугольник) и глаз (круг)



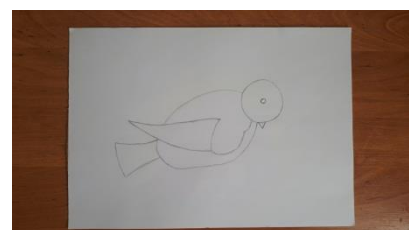
- Рисуем крыло. Оно похоже на треугольник.



-И не забудьте нарисовать хвост в виде трапеции.



-Выделим нашей птичке грудку и немного подправим все детальки.



-Наша птичка сидит на веточке, поэтому рисуем лапки и веточку.

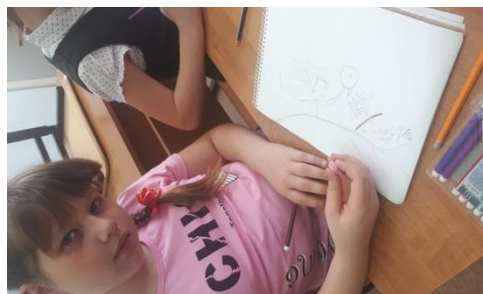
- Замечательные наброски у вас получились.



- Ну а теперь раскрасим наших птичек карандашами или красками. Подумайте, кто какую птичку хочет нарисовать. Наши птички похожа на нескольких птиц - и на синичку, и на снегиря, и на воробья, поэтому предлагаю раскрасить ваших птичек по-разному.



6. Подведение итогов урока. Рефлексия.



- Все ребята очень старались, поэтому птицы получились очень красивые, яркие, роскошные: и синичка, и снегирь, и воробей! Они понесут тепло на своих крыльях во все уголки земли, где наступила весна.

А что же общего у наших птичек? (*Ответ детей – «Туловище, голова хвост, крылья, клюв»*) А чем отличаются друг от друга наши птички? (*Ответ детей – «Размером, цветом перьев»*)

- Оцените свою работу. Справились ли вы с заданием? Сегодня хорошо поработали, потрудились все ребята.



7.Выставка:

Учитель с детьми оформляют выставку рисунков для родителей.