

Конспект урока русского языка в 4 классе
в условиях реализации обновленных ФГОС

Тема: «Обобщение по разделу
«Имя прилагательное».

Провела:
учитель начальных классов
МБОУ «Шпалозаводская СШ»
Кривошеина Инга Александровна

Дата проведения: _____

Класс: 4

Предмет: Русский язык, «Школа России»

Тип урока: обобщение и закрепление полученных знаний

Тема: **Обобщение по разделу «Имя прилагательное».**

Цель: обобщить знания обучающихся об имени прилагательном как части речи

задачи: закрепить навыки правильного написания окончаний имен прилагательных;

способствовать совершенствованию речевых умений и навыков;

воспитывать любовь к русскому языку; включить в творческую деятельность.

Планируемые результаты:

Предметные: распознают число, род, падеж, имён прилагательных; правильно пишут окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Личностные: проявляют доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

Универсальные учебные действия (метапредметные)

Регулятивные: принимают учебную задачу урока и осуществляют её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации.

Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока; проявляют готовность слушать собеседника.

Оборудование: мультимедийный комплекс, презентация, учебник, рабочая тетрадь.

Методы и формы проведения урока:

- беседа; - рассказ; - инструктаж; - демонстрация; - упражнения; - работа с книгой.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок, начался урок.

Урок русского языка мы сегодня начнем необычно. Отправимся в зимний лес.

II. Поэтическая пятиминутка

Видео. Стихотворение Ф. Тютчева о зиме.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован, —

Не мертвец и не живой —

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой –
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

- Какое время года в своем стихотворении описывает автор?
- Подтвердите это строками из стихотворения. ("*Чародейкою зимою*", "*под снежной бахромою*", "*сном волшебным очарован*", "*цепью пуховою*", "*зимнее солнце*", "*ослепительной красой*")
- С помощью каких слов передает автор красоту зимней природы? (*Снежная, ослепительная, пуховая...*)
- К какой части речи относятся эти слова? (Это имена прилагательные.)

III. Постановка темы и целей урока

- Мы заканчиваем изучение большой и интересной темы «Имя прилагательное».

Сегодня у нас обобщающий урок. Сформулируйте ЦЕЛИ нашего урока.

(*Будем повторять все, что знаем об имени прилагательном как о части речи, поговорим о роде и числе, родовых окончаниях имен прилагательных, обобщим все наши знания.*)

(слайд) «Цели урока»

Одновременно с этим мы продолжим говорить о зимушке-зиме, о зимней природе. А о красоте природы нам помогут рассказать наши друзья – имена прилагательные. У вас на столах лежат листы самооценки, за каждое правильно выполненное задание ставьте себе +, если не справились - , если были ошибки, то полплюса.

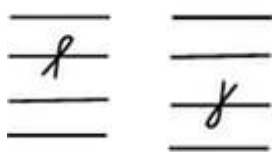
IV. Чистописание (задание № 1) (дата записана заранее на доске) (Слайд)

1) *ая яя ий ый ой ое ее ее ие*

- Прочитайте строчку чистописания (хором).
- Что она напоминает? (*окончания им. прилагательных*)
- Запишите ее, разделите простым карандашом на группы.
(*Родовые - ая, яя - ж.р., ий, ый, ой - м.р., ое, ее - ср.р., ые, ие - мн.ч.*)

Молодцы, ОЦЕНИТЕ, как вы справились с заданием.

- 2) - Поможем зимушке на стеклах наших домов нарисовать узоры.
« Узоры на стекле» (задание № 2) (Слайд)



Если вы согласны с моим утверждением – пишите петельку вверх,
не согласны – петельку вниз.

1. Имя прилагательное обозначает признак предмета.(да)
2. В предложении имя прилагательное является второстепенным членом.(да)

3. Имя прилагательное изменяется по числам, падежам, родам (в ед. ч)
(да)
4. Определить род прилагательного во множественном числе можно.(нет)
5. Чтобы правильно написать безударное окончание прилагательного,
надо от существительного задать вопрос.(да)
6. Прилагательное согласуется в роде, числе и падеже со связанным с ним
существительным. (да)
7. Главным словом в словосочетании прил.+сущ. является
прилагательное.(нет)
8. Какой? Какая? Какие? – вопросы прилагательного.(да)
- Какой узор у вас получился? (*3 петельки вверх 1 вниз 2 ввех 1 вниз 1
вверх*)
- Данный узор повторите до конца строки, ОЦЕНИТЕ СЕБЯ.

V.Работа по теме урока.

1.Словарная работа (задание № 3) (Слайд «Словарь»)

Ф..враль, м...роз, пр..красно, кал...ндарь.

- Прочитайте слова, какие буквы пропущены? Запишите слова в тетради и на доске. (слова записываются в столбик)
- Есть ли среди этих слов прилагательные?
- Какие это части речи? (*существительные, наречия*)
- Образуйте от данных слов имена прилагательные (1 ученик работает у доски)
- запишите прилагательные в форме:
1-е в начальной форме (*февральский*)
2-е в форме ед. ч , ж.р., И.п.(*морозная*)
3-е в форме ед.ч, ср.р, И.п. (*прекрасное*)
4-е образуйте прилагательное с окончанием –ого- (*какого? Календарного*) –
- Определите падеж, род, число.
- Какая часть речи поможет это сделать? (*сущ*)
- К каким прилагательным можно подобрать синоним, антоним?
(*прекрасный – очаровательный - безобразный; морозный – холодный – жаркий-знойный*)

ОЦЕНИ СВОЙ ОТВЕТ

VII. Физкультминутка (Слайд)

У нас сегодня зимний урок, вы, наверное замёрзли, давайте погреемся. Я буду называть словосочетание существительное с прилагательным, вам нужно определить падеж прилагательного. На слайде показаны движения для каждого падежа. (пушистому котёнку(Д.п.), о смелой девочке(П.п.), весёлый день(И.п.), без хорошего друга(Р.п.), сладким яблоком(Т.п.), школьную тетрадь(В.п.), для родного брата(Р.п.)

2. Продолжение работы по теме.

Запишите предложение под диктовку: (1 ученик работает у доски)
(задание № 4)

Легкие снежинки закружились в морозном воздухе.

- Выделите орфограммы (парный согласный, безударный гласный в корне, проверяемый ударением, сочетание жи, предлог, безударный гласный в окончании прилагательного, существительного.)

- **Выполните синтаксический разбор предложения.**

ОЦЕНИ свой ответ.

3. Самостоятельно выполните морфологический разбор по вариантам.

(задание № 5)

1в. – в воздухе, 2 в. – в морозном

Взаимопроверка в парах. Оцените соседа «+» или «-» (Слайд 7)

1. В воздухе-сущ. (в чем?) 1. В морозном – прил. (в каком?)

Нач.ф.- воздух .

Нач.ф. – морозный.

2. Неодуш., нариц., м.р., 2. ед.ч., м., р., П.п,

2 скл, П.п, ед.ч

3. Втор. чл.

3. Втор. чл.

- Какие морфологические признаки совпадают? (род, число, падеж)

- Какими признаками различаются? (вопросы, скл,)

- ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

VIII. Работа по редактированию текста (групповая работа)

Наша прогулка по зимнему лесу продолжается.

У каждого учащегося карточка с текстом, а на доске – картина с изображением зимнего леса.

– Прочитайте текст. Понравился ли он вам? Чего не хватает? Какой это текст: повествование или описание?

- Давайте отредактируем текст, вставьте прилагательные, придумайте название.

- Как подобрать заголовок к тексту?

Работа по группам.

Выслушиваются тексты, составленные детьми.

IX. Рефлексия

1. А сейчас я хочу вам предложить статью на время учителями.

Представьте, что у вас сегодня обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».

Какие бы вы задали вопросы классу, чтоб понять, как ученики усвоили новую тему?

Примерные вопросы:

- Что обозначают имена прилагательные?

- Какими членами предложения являются имена прилагательные?

- Как связаны между собой в речи имена существительные и имена прилагательные?

- Какую смысловую нагрузку несут имена прилагательные в тексте?
- Как вы думаете, почему в учебниках сначала изучается имя существительное, а потом имя прилагательное, а не наоборот?

2. «Выбери снежинку по настроению» (разноцветные снежинки на стенах класса)

(Слайд), желтая – разочарование, белая – грусть, розовая – восхищение, голубая – радость.

Х. Домашнее задание: выполнить тест. (карточка)

_____ сне... укрыл землю _____ од....ялом.

Д.....ревя надели _____ ша....ки. В воздух....

кружатся _____ сн...жинки. Мы любимся _____

_____ лес..м.

_____ сне... укрыл землю _____ од....ялом.

Д.....ревя надели _____ ша....ки. В воздух....

кружатся _____ сн...жинки. Мы любимся _____

_____ лес..м.

_____ сне... укрыл землю _____ од....ялом.

Д.....ревя надели _____ ша....ки. В воздух....

кружатся _____ сн...жинки. Мы любимся _____

_____ лес..м.

Тест

1. Выберите верное утверждение:

- а) Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?
- б) Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?

2.

- а) Имя прилагательное во множественном числе по родам изменяется
- б) Имя прилагательное во множественном числе по родам не изменяется

3.

- а) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает обстоятельством
- б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает определением

4.

- а) Имя прилагательное связано в роде, числе и падеже с именем существительным
- б) Имя прилагательное связано в роде, числе и падеже с глаголом

5. Укажите, в каких словах пишется окончание –ий:

- а) син... карандаш
- б) у син... реки

6. Укажите, в каких словах пишется окончание –ей:

- а) зимн... сон
- б) зимн... погодой