

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема: Песни военных лет

Предмет: музыка

Класс: 1

Цель урока: познакомить учащихся с песнями военных лет

Задачи:

- ✓ Пробудить интерес к истории страны .
- ✓ Формировать чувство патриотизма.
- ✓ Формировать компетенцию самоопределения (способность осмыслять свою деятельность и поведение в коллективе, формировать в себе личность).

Тип урока – изучение нового материала

Формы работы учащихся- индивидуальная, групповая

Необходимое техническое оборудование –

- Компьютер.
- Мультимедиапроектор.
- Музыкальный материал, включающий фонограммы песен: «День Победы», «Священная война», «В землянке», речь Левитана о вероломном нападении фашистов на нашу страну, слайды основных этапов сражений в ВОВ.

ХОД УРОКА

I. Оргмомент. Приветствие. (Исполняется попевка-приветствие) (Здравствуйтесь, ребята! Здравствуйтесь!)

Звучит песня День Победы

II. Сообщение цели урока

- Какая музыка звучала? Как называется песня?
- Какая она по характеру?
- А как вы думаете, чему тут радуются люди?
- А о каком Дне Победы идет речь в этой песне?
- Как вы думаете, с какими песнями мы будем сегодня знакомиться?
- Почему я выбрала именно эту тему урока? Песни Великой Отечественной войны навсегда останутся в нашей памяти, они напоминают нам о том страшном событии, которое произошло 75 лет назад. Давайте окунемся в эту атмосферу, представим себя солдатами, защитниками своей Родины.(дети надевают пилотки)
- Как вы понимаете слово война?
- Когда началась ВОВ?

Сколько лет продолжалась?
Почему она называется Отечественной? Великой?

III. Работа над новым материалом

1. Речь диктора Левитана.(запись и фото)

- Именно эти слова услышали мирные жители по радио в июне 1941 года. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолетов. Наша армия отступала. Мы не были готовы к войне и не собирались ни с кем воевать. Наши солдаты защищали свою Родину, сражались с фашистами не жалея своей жизни. Бои шли на земле, в небе, на море. Чтобы поддержать боевой дух нашей армии была написана песня «Священная война».

2. «Священная война».

Это была первая песня, написанная в годы Великой Отечественной войны. Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение Василия Лебедева-Кумача «Священная война», а композитор Александр В. Александров сочинил к ним музыку. И уже на пятый день войны перед отправляющимися на фронт солдатами, состоялась премьера песни «Священная война».(слушание песни)

- какую музыку услышали, опишите ее своими словами.(мощная, тяжелая, торжественная, песня-призыв).

3. «В землянке».

-Во время битвы под Москвой родилась песня « В землянке». Текст песни стало, написанное в ноябре 1941 года стихотворение поэта и журналиста Алексея Суркова, которое он посвятил своей жене и написал в письме. А в феврале 1942 года композитор Константин Листов написал на них музыку. Эту песню полюбили бойцы и те, кто их ждал . (слушание песни)

4.Исполнение песни «Катюша». (физминутка)

- Солдаты не только воевали, случались на фронте и минуты отдыха. Они сидели у костра и пели любимую песню. Еще до войны в 1938 году была написана песня «Катюша», о простой русской девушке, верной подруге пограничника и будущего бойца. Давайте мы с вами отдохнем и споем эту песню.

4. Наши герои.

-Говоря сегодня о войне, может показаться, что она была где-то далеко, но война затронула каждый уголок нашей страны, и хотя здесь у нас не было боевых действий, наши солдаты молодые юные уходили на фронт из нашего района , поселка. В нашей школе на 2 этаже есть замечательная выставка, фотографии наших ветеранов. Обязательно сходим на следующем уроке и посмотрим на тех, кто не пожалел своей

жизни для нас с вами. А сейчас давайте послушаем, что нам расскажет Ваня о своем прадедушке.(стихотворение и рассказ ученика)

5.Викторина.

(За каждый правильный ответ учащиеся получают бумажную звездочку)

- Давайте поиграем и проверим ваши знания о ВОВ.

1.Несчастье, ужасное происшествие, когда страны воюют друг с другом. (война)

2.Исписанный лист бумаги в конверте. (письмо)

3.Высшая награда за достижения во время войны. (орден)

4.С кем воевали русские во время ВОВ? (с фашистами)

5.Кто помогал взрослым в тылу, работал на заводе, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал варежки и носки ? (дети)

6.Наступление на врага. (атака)

7.Огнестрельное оружие, которым пользовались солдаты во время войны. (автомат)

8.Столица нашей Родины, за которую воевали наши прадеды. (Москва)

9.Средство для обработки ран. (спирт и йод)

10.Люди, которые во время войны жили в лесу в землянках, разведывали расположение вражеских войск и орудий, подрывали немецкие поезда и заводы. (партизаны)

11.Страна, с которой воевал Советский Союз с 1941 по 1945 год. (Фашистская Германия)

6.День Победы

- ВОВ продолжалась долгих 1418 дней с 1941 по 9 мая 1945 года. С тех пор наш народ никогда не забывает об этом страшном событии. Каждый год мы празднуем День Победы. Какого числа, кто знает ? Сколько лет исполняется в этом году со дня Великой Победы? Память о ней должен хранить каждый россиянин, как взрослый, так и ребенок, ведь это наша история, наша жизнь. О войне было написано очень много песен, мы с вами будем еще с ними знакомиться на следующих уроках. Вспомните, какая песня звучала в начале урока? Эта главная «победная» песня родилась только через 30 лет после завершения войны. Песня «День Победы» была создана поэтом Владимиром Харитоновым и композитором Давидом Тухмановым к 30-летию великой даты. Впервые она прозвучала на праздничном концерте в Кремле в исполнении Льва Лещенко. Эта

песня звучит на каждом празднике 9 мая, и ветераны считают ее своей фронтовой. (звучит песня-видео, затем громкость немного убавляется)

Стихотворение, читает 1 ученик.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

Стихотворение 2 ученик.

Нашей детской рукою
Мы закроем путь к войне

Все вместе:

Мы за мир на всей земле!

IV. Итог урока.

- С какими песнями мы познакомились на сегодняшнем уроке? Что вам понравилось больше всего? Если вам урок понравился, то поднимите свои «ладошки». Разместим их на доске и назовем нашу картину (учитель закрывает две откидные доски, дети читают надпись из разноцветных букв) «Мы голосуем за мир!» (когда дети приклеивают бумажные «ладошки», прибавляется громкость звучавшей песни «**День Победы**»).

