

Урок математики в 3 классе.

Тема урока: Путешествие в космос.

Цели урока:

- 1) отрабатывать навыки устных и письменных вычислений в пределах тысячи, закрепить умение решать задачи, устанавливать соотношение между единицами измерения времени;
- 2) на основе решения тематических задач повторить сведения о планетах Солнечной системы;

Оборудование:

Презентация (компьютер, телевизор), набор питания для космонавтов.

Раздаточный материал:

Листы самооценки, рисунок солнышка для рефлексии.

Ход урока .

I. Орг. момент.

- Назовите сегодняшнюю дату? (**12 апреля**)
- А кто знает, чем отмечен день **12 апреля**? (**День космонавтики**).
- Что обозначает слово космонавтика?

2. Сообщение исторических сведений. (Слайд 1 Заставка)

- А зачем люди летают в космос? (**изучают планеты, звезды; изучают, как космос влияет на людей, растения, животных, наблюдают за Землей**)

-Каждый космонавт должен знать историю космоса. Кто знает первого космонавта нашей планеты? (Ю.А. Гагарин) Когда это произошло? (12 апреля 1961 г.) Простой деревенский паренек с детства мечтал летать. Во время учебы в г. Саратове он посещал аэроклуб и прыгал с парашюта. Затем он поступил в летное училище в Оренбурге в 1960 г. Ю.А. Гагарин в числе первых начал готовится к полету в космос, и вот его мечта осуществилась. Во время полета он облетел нашу землю за 108 минут и благополучно вернулся на землю.

- **Вот и первое задание-разминка (Слайд 2, 3)**

- Полёт первого в мире космонавта Юрия Гагарина продолжался **108 мин.** Сколько это часов и минут? (**1ч 48мин**)
- Давайте разгадаем ребус и узнаем название корабля, на котором полетел в космос Ю.А.Гагарин.

- Космонавт – женщина (Слайд 4, 5, 6, 7)

3. Формулировка целей урока

Как вы думаете, нужно ли космонавтам и людям, делающим космические корабли знать математику?

- Известно, что в 1962 году американцы подорвали свою ракету, стартовавшую к Венере, т. к. обнаружили с небольшим опозданием, в программе действий ракеты ошибку. Был пропущен знак. Казалось бы, один знак, а он мог обернуться катастрофой. Поэтому, будь внимателен, когда считаешь!

- Что нужно для путешествия в космос? (сила, выдержка, хорошее знание математики). А также очень важно быть готовым прийти на помощь другу.

- Сегодня будем решать задачи, примеры, думать, отгадывать, будем закреплять полученные знания и узнаем много нового. Запишем число, классная работа. У вас на партах лежат листы самооценки, за каждое выполненное задание вы будете ставить себе оценку по пятибальной шкале.

II. Путешествие в космос. (Слайд 8 Планеты Солнечной системы)

- Какие планеты солнечной системы вы знаете?

- Предлагаю вам совершить путешествие по этим планетам на космическом корабле «Восток».

1. Остановка- Меркурий. (Слайд 9 Меркурий)

Отправимся в дорогу мы прямо из-за парты.

Первый на пути – Меркурий.

Он первый от Солнца, с него и начнем,

Нет атмосферы и жизни на нем.

- Ближайшей к Солнцу планетой является Меркурий. Планета получила своё название в честь римского бога торговли. Днём на Меркурии жара (температура на поверхности достигает 300-420° градусов тепла), а ночью – ледяной холод. Поверхность каменистая и пустынная, покрыта песком. Это самая быстрая и самая маленькая планета. Планета обращается вокруг солнца в два раза быстрее Земли (за 88 суток). У него нет спутника. Солнце здесь светит в 7 раз сильнее, чем на Земле. Меркурий – царство пустынь. Одна половина его – горячая каменная пустыня, другая – ледяная пустыня.

Задание:

- Ракета за 3 с пролетает 18 км. Сколько километров она пролетит за 1 с? (6 км)
- В созвездии Большая Медведица 7 звезд, в созвездии Малая Медведица – столько же. Сколько всего звезд в двух созвездиях? (14)
- На Луне все предметы становятся легче в 6 раз. Сколько весит камень на Земле, если на Луне он весит 2 кг? (12 кг)

- Не забудьте поставить себе оценку

2. Остановка “Венера”. (Слайд 10 Венера)

Проложим путь к следующей планете.

Венера – одно из красивейших светил неба, поэтому ей древние римляне присвоили имя богини любви и красоты. Поверхность усеяна каменными обломками и покрыта пылью. Слой облаков солнечные лучи пропускает, но не выпускает наружу, поэтому температура поверхности достигает 450-480 °С. На планете происходит извержение вулканов. Венера имеет слой плотной атмосферы. В ней так много облаков, что кажется, вся окутана ватой. Воздух там, в десятки раз гуще нашего и совсем другой по составу.

Задание: «Цепочка примеров» (Слайд 11).

- Не забудьте поставить себе оценку.

3. Остановка “Марс”. (Слайд 12).

- Марс укутан легкой прозрачной атмосферой. Облаков нет. Цвет – песчано-красный. Планета холодная (до -100 градусов), постоянно дуют холодные ветры.

На Марсе мы проверим навыки решения уравнений.

Слайд. 13 (Демонстрация задания). Работа в тетрадях и у доски.

-Оцените себя, всё ли у вас получилось при решении уравнений.

4. Остановка “Юпитер”. Физминутка. (Слайд 14)

- Планета состоит почти из одних облаков. Сама планета небольшая, большая “одежка”. У Юпитера много спутников и 2 из них как наша луна.

Как известно космонавты могут жить на орбитальной станции много месяцев, что им нужно для того, чтобы не потерять жизненные силы? (питание, отдых, физические нагрузки). Учитель демонстрирует предметы, предоставленные Нарымским музеем политической ссылки (тубик с космической едой (мясо с гречкой), пакетик с деонизированной водой, ключ для выдавливания питания из тубика, антисептическая салфетка, подогреватель беспламенный). Дети выходят, выполняют физические упражнения (Слайд 15), затем рассматривают комический набор питания.

5. Остановка “Сатурн”. (Слайд 16)

- Сатурн - огромный облачный шар, окруженный кольцом. Но кольцо не твердое, оно состоит из мелких осколков, которые мчатся вокруг планеты.

На этой остановке мы будем упражняться в решении задач. (Слайд 17, 18, 19)

6. Остановка “Уран” (Слайд 20)

- На этой остановке мы решим логические задачи. (Слайд 21)

7. Остановка “Нептун” (Слайд 22).

- Давайте проверим, как вы пополнили свои знания сегодня в нашем Космическом путешествии. (Слайд 23)

9. Остановка “Земля» (Слайд 24)

Домашнее задание...(Слайд 25)

III. Итог урока (Слайд 26).

Рефлексия:

- Центр нашей вселенной- Солнце. Оно большое и теплое. У каждого из вас на столе лежат солнышки. Если вам урок понравился, то нарисуйте своему солнышку улыбку, а если понравился, но не очень, то прямую палочку, если не понравился, то перевёрнутую улыбку.

- Чему учились на уроке? Что особенно понравилось?